Попова Нина Борисовна
Подписан: Попова Нина Борисовна
DN: ИНН=344800340670, СНИЛС=01448220922, E=mdou-dsi-279@mail.ru, C=RU, S=Волгоградская область, L=Волгоград, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 279 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", G=Нина Борисовна, SN=Попова, CN=Попова Нина Борисовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.10.25 16:26:01+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
Протокол от 31.09.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МОУ Детским садом
_____Н.Б. Попова
Приказ от 01.09.2021 № 111

Программа кружка «Лоскутные фантазии»

(художественно-эстетическое развитие)

для детей подготовительной группы

Руководитель:
Кузнецова
Елена Тагировна

Волгоград 2021

Пояснительная записка

Программа кружка «Лоскутные фантазии» составлена на основе пособия "Мастерская народных кукол" О.А.Цыгвинцевой.

В процессе продуктивной творческой деятельности, у ребёнка появляются и развиваются творческое воображение, коммуникативные навыки, способность принимать позицию другого человека, основы его будущей рефлексии. В этом процессе ребёнок и взрослый совместными усилиями превращают исторический опыт человечества в систему открытых проблем, которые подлежат специфическому осмыслению со стороны ребёнка. Чем раньше ребёнок почувствует свои корни , тем охотнее он будет обращаться к дальнейшему опыту и знаниям людей, живших в далёкие времена, научится чтить память своих предков. Игрушка это важнейшее составляющее любой культуры. С помощью игрушки ребёнку передаётся сама суть человеческих отношений. Одной из любимых игрушек всегда была кукла. Кукла не рождается сама, её создаёт человек. Являясь частью культуры всего человечества, кукла сохраняет в своём облике самобытность и характерные черты создающего её народа. В этом главная ценность традиционной народной куклы.

Данная программа не является компонентом базовой программы ДОУ, а является вариативным звеном учебного плана, обеспечивающим индивидуальный характер развития воспитанников.

Актуальность

В современном обществе остро ощущается возрождение интереса к истории русского народа, к его культуре, традициям, обычаям, быту. Бесценным источником знаний о русской культуре является народное творчество. Одно из интереснейших фольклорных направлений - народная кукла. В программе реализуется системно-деятельный подход через включение детей в самостоятельную познавательно-творческую деятельность. Детям предоставляется возможность своими руками изготовить куклу и "оживить" её в совместной игре.

Задачи:

Обучающие:

-познакомить с традициями русского народа, с историей народной куклы ,как одного из видов декоративно-прикладного искусства;

-учить основным приёмам работы с тканью при изготовлении различных видов народной игрушки;

-формировать умение работать с иголкой, познакомить со сметочным швом.

Развивающие:

-способствовать развитию моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей;

-формировать эстетический и художественный вкус;

-предоставить максимальную свободу для проявления творческой инициативы.

Воспитательные:

-содействовать патриотическому воспитанию, через изучение культуры своей Родины, истоков народного творчества;

-воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость

Формы и методы работы:

наглядные
-наблюдение;
-рассматривание иллюстраций ,образцов кукол;
-экскурсии;
-выставки;
словесные
-чтение литературных произведений;
-объяснение;
-анализ и самоанализ;
игровые
-дидактические игры;
-игра-драматизация;
-сюжетно-ролевая игра
-посиделки
практические
-упражнение
-изготовление кукол

Используемый материал:
-ткань разной фактуры;
-тесьма;
-нитки мулине и шерстяные нитки;
-лыко ,пенька;
-береста ,ветки деревьев;
-вата.

Работа кружка:

Работа по созданию кукол проводится 1 раз в неделю, продолжительность 25-30 мин

Списочный состав:

1.Алексеева Инесса
2.Афанасьева Софья
3.Ларионова Маша
4.Кузнецова Кристина
5.Данилова Кристина
6.Дмитриенко Миша
7.Тянтова Ира
8.Бондаренко Дима
9.Михин Егор
10.Маковкина Арина

Перспективный план занятий

тема	материал	задачи
сентябрь 1 неделя Знакомство с музеем кукол	Наглядные пособия, инструменты, необходимые для изготовления кукол, плакаты по безопасности труда, образцы кукол.	Познакомить детей с музеем народной куклы, с материалами для изготовления кукол, с рабочими инструментами и правилами работы с ними (игла, ножницы, деревянные палочки)
2 неделя Узелковая кукла	Квадратный лоскут х/б ткани, пучок пеньки ,треугольный лоскут для косынки или передника	Познакомить с простейшим видом работы с тканью, научить видоизменять куклу.
3 неделя Зайчик на пальчик	Белая ткань или флис, лоскут для лапок зайки ,квадратный лоскут (передник) ,нитки ,вата	Учить детей складывать ткань в различных направлениях ,фиксировать её с помощью нити, придавая игрушке характерные черты .Развивать умение читать схематические изображения ..этапов изготовления куклы и выполнять алгоритм действий.
4 неделя Бабочка	2 лоскута х/б ткани 40/15 и 30/10 вата , нити	Учить детей изготавливать простей шую тряпичную куклу ,придавая игрушке характерные черты.
октябрь 1неделя Отдарок на подарок	Полоска ткани шириной 1,5 см, длиной 30 см ,лоскут ткани 12/25,нитки	Познакомить с назначением куклы ,формировать навыки работы с узловой конструкцией ,формировать навыки работы скручивания ткани ,развивать навыки работы с ниткой
2 неделя Кукла на ложке	Ложка деревянная ,вата ,два прямоугольных лоскута для рук по10/15см,нитки,косынка по диагонали40-45см.	Познакомить детей с новым способом изготовления народной куклы, формировать индивидуальные творческие способности детей.
3 неделя	Белая ткань 20/30,ткань на косынку5/10,пелёнка15/15	Познакомить с назначением куклы ,развивать у детей навык скручивания ткани ,продолжать развивать навыки

Пеленашка		работы с нитками.
4 неделя Кувадка	Разноцветная ткань 6/6 и 10/22,нитки мулине	Познакомить детей с историей и назначением куклы ,формировать навыки складывания ткани ,закреплять умение работать с нитками.
ноябрь 1 неделя Утешница	Белая тнань15/15, цв. ткань15/25лоскут , красной ткани ,тесьма ,нитки	Познакомить детей с назначением куклы. Учить изготавливать простейшую тряпичную куклу .Развивать навык мотания нитки.
2 неделя Кувадка (2 способ))	Разноцветная ткань 6/6 и 10/22,нитки-мулине.	Познакомить детей с назначением куклы. Упражнять в изготовлении двойного шнура ,закреплять умение работать с нитками.
3 неделя Бессонница	2 лоскутка ткани 30/30, вата.	Познакомить детей с колыбельной магической куклой Бессонница ,учить создавать образ куклы при помощи узелков из 2 лоскутов ткани.
4 неделя Кукла из лыко	Лыко, нити, лоскуты разноцветной ткани	Познакомить детей с новым материалом лыко ,учить создавать женский образ из лыко ,наряжать куклу в женский костюм.
декабрь 1 неделя Сибирячка	Лоскуты разноцветной ткани10/15,нитки,вата,тесьма.	Учить детей создавать куклу из нескольких лоскутов ткани, соединяя их при помощи ниток, познакомить с элементами женского русского костюма. Развивать творческое воображение, инициативу.
2 неделя Рождественская Коза из лыко	Две палочки ,нитки ,лыко, ткань 10/20,бубенцы,колокольчик,бусы.	Познакомить с назначением куклы .Развивать умение читать схематические изображения этапов изготовления куклы и выполнить алгоритм действий Познакомить с традициями рождественских гуляний.
3 неделя Коляда	Лыко или солома, нити, лоскуты разноцветной ткани.	Продолжать знакомить детей с традицией рождественских гуляний. Учить изготавливать фигурки людей

		из лыко и соломы , придавая характерные черты с помощью элементов русского народного костюма.
4 неделя Рождественский ангел	Ткань светлая однотонная 25/25,вата,нитки.	.Познакомить с назначением куклы .Учить складывать ткань "гармошкой".Формировать навыки крепления крестообразным способом Учить создавать яркий образ, используя минимум изобразительных средств.
январь 2 неделя Крестец	Две небольшие палочки ,нити ,пакля,лены	Познакомить детей с образом куклы мужчины, с обрядом ряжения ,учить создавать яркий образ, используя минимум изобразительных средств.
3 неделя Валдайский колокольчик	3 лоскута ткани 30/30,35/35,40/40,белая ткань24/24,тесьма,косынка 28см,колокольчик,нити,вата	Познакомить с назначением куклы ,продолжать развивать навыки работы с нитками, развивать умение читать схематические изображения этапов изготовления куклы и выполнять алгоритм действий.
4 неделя Валдайский колокольчик	3 лоскута ткани 30/30,35/35,40/40,белая ткань24/24,тесьма,косынка 28см,колокольчик,нити,вата	Познакомить с назначением куклы, продолжать развивать навыки работы с нитками ,развивать умение читать схематические изображения этапов изготовления куклы и выполнять алгоритм действий.
февраль 1 неделя Столбушка	Кусок бересты10/15 или скрутка из плотной ткани ,белая ткань 15/15 и 7/10 разноцветные лоскуты разных размеров для предметов одежды ,ленточки ,нитки	Познакомить с традицией девичьих посиделок ,закрепить навык изготовления куклы из бересты или на основе скрутки ,познакомить с предметом женской одежды" поневой"
2 неделя Лихоманки	Лучина длиной 10/15см,белая ткань10/15 и 10/5,лоскут тёмной ткани 6/9,3/6,8/8,нитки	Познакомить детей с назначением кукол лихоманок, закрепить умение пеленать куклу, учить создавать образ куклы с помощью ткани различных оттенков.

3 неделя Солнечный символ	Две палочки до15см разноцветные нитки	Познакомить детей с древнейшим магическим символом -крестом ,с солярным знаком, со старинным зимним обрядом с плавления солнца. Учить изготавливать солнечный символ из перекрещённых палочек и ниток.
4 неделя Мартинички	Плотный картон10/20,разноцветные шерстяные нити, ленты	Познакомить детей с обрядом "закликания" весны ,учить изготавливать кукол из ниток ,создавать образы мальчика и девочки, украшать кукол дополнительными деталями, упражнять в использовании шаблона.
март 1 неделя Птички	Лоскут ткани 10/12,вата , нитки.	Познакомить детей с образом птиц в крестьянском быту ,учить создавать образ птицы из ткани, подчёркивать её характерные особенности
2 неделя Домашняя Масленица	Две палочки, лыко, разноцветные лоскуты х/б ткани, нитки ленты	Познакомить с назначением куклы, закрепить умение работать с материалом -лыко, учить создавать яркий образ ,используя минимум средств.
3неделя Русалочка	Деревянные палочки 15 и 20см ,красные нитки ,цветные полоски ткани по30/1,5см,ленты.	Познакомить детей с назначением куклы ,развивать у детей навыки изготовления куклы на деревянной основе с крестообразным способом крепления ,продолжать развивать навыки работы с ниткой.
4 неделя Каркуша	Светлая льная ткань15/20см,6/6см,бисер 2шт,цв. ткань 7/10 ,3/5,нитки.	Познакомить детей с назначением куклы ,закрепить умение делать скрутку, развивать у детей навыки работы с ниткой.
Апрель 1 неделя Зайчик с крашенкой	Белая ткань ,нитки вата тесьма, яйцо(муляж)	Учить детей складывать ткань в различных направлениях, фиксировать её с помощью нити ,придавая игрушке характерные черты.
2 неделя Якутская кукла	Белая ткань 6/20,светлая ткань трёх оттенков для головного убора, цв. ткань	Познакомить детей с назначением куклы, закрепить навык изготовления скрутки, развивать навык послойного

	для верхнего платка, полоски цв. ткани ,тесьма ,нитки.	накладывания ткани.
3 неделя Бабушкина кукла	Береста или скрутка10/10,белая ткань 8/15,цв. ткань 7/15 и 3/7 полоска красной ткани ,разноцветные нитки	Познакомить детей с назначением куклы, учить создавать образ куклы из бересты, наряжать её в тканевый костюм
4 неделя Крупеничка	Однотонный светлый детский носок, крупа, белая ткань15/15,цв. ткань10/20,лоскут на платок, ленты, нитки.	Познакомить детей со сказкой о Крупеничке, учить создавать куклу из дет. носочка ,заполненного крупой, закрепить знания о женском народном костюме. Учить украшать готовую куклу дополнительными элементами.
май 1 неделя Кукушечка	Лыко, разноцветные нитки, небольшие лоскуты ткани, нитки ,ленты..	Познакомить детей с праздником проводов весны, закрепить умение работать с материалом -лыко, создавать образ птиц и при помощи лент украшать куклу.
2 неделя Купавка	Две деревянные палочки, пакля ,лоскуты цв. ткани ,нитки ,ленты	Познакомить детей с назначением куклы ,развивать у детей навыки изготовления куклы на деревянной основе с крестообразным способом крепления ,продолжать развивать навыки работы с ниткой.
3 неделя Малышок - голышок	Ткань 15/20см, нитки	Познакомить с назначением куклы, учить детей формировать куклу мз единого лоскута ткани, продолжать обучать изготовлению куклы с помощью узловой конструкции.
4 неделя Моя любимая кукла	Деревянные палочки, береста, лучина ,лыко, пенька, лоскуты различных тканей, нитки ,тесьма ,вата,ленты	Закрепить знания детей о народных куклах ,о способах их изготовления ,упражнять в изготовлении кукол ,в украшении изделий ,развивать память ,фантазию ,творчество

Список литературы:

1.О.А.Цыгвинцева"Мастерская народных кукол"
2.М.А."Лоскуток"
3.В.А.Дынько"500 народных загадок для детей"
4.А.В.Маркова"Тряпичная кукла для детей и взрослых"